



FUNDUSZE EUROPEJSKIE NA LATA 2014-2020 DLA EDUKACJI

PRZEMYŚL, 22.09.2015 R.

PROGRAM:

14.00 Rejestracja uczestników

14.10 – Fundusze dla przedszkoli (Regionalny Program Operacyjny Województwa Podkarpackiego):

- Fundusze na projekty inwestycyjne
- Fundusze na projekty miękkie

15.15-15.30 przerwa

15.30 – 16.30. Fundusze dla szkół podstawowych i gimnazjalnych:

- projekty inwestycyjne
- projekty miękkie
- programy stypendialne

16.30 Fundusz Inicjatyw Obywatelskich

17.00 Program Erasmus



FUNDUSZE EUROPEJSKIE dla przedszkoli i żłobków



Regionalny Program Operacyjny Województwa Podkarpackiego na lata 2014 – 2020

INWESTUJEMY
W ROZWÓJ
WOJEWÓDZTWA
PODKARPACKIEGO

PODZIAŁ ALOKACJI W RAMACH RPO WP 2014-2020

Lp.	Nazwa osi priorytetowej	Fundusz	Alokacja (mln w euro)	Indykatorywny % całkowitej alokacji
1	Konkurencyjna i innowacyjna gospodarka	EFRR	374,4	17,71%
2	Cyfrowe Podkarpackie	EFRR	81,0	3,83%
3	Czysta energia	EFRR	253,7	12,00%
4	Ochrona środowiska naturalnego i dziedzictwa kulturowego	EFRR	186,2	8,81%
5	Infrastruktura komunikacyjna	EFRR	406,4	19,22%
6	Spójność przestrzenna i społeczna	EFRR	217,8	10,30%
7	Regionalny rynek pracy	EFS	227,4	10,76%
8	Integracja społeczna	EFS	169,1	8,00%
9	Jakość edukacji i kompetencji w regionie	EFS	128,5	6,08%
10	Pomoc techniczna	EFS	69,7	3,30%
RAZEM			2 114,2	100,0%

RPO WP 2014-2020 Oś VI SPÓJNOŚĆ PRZESTRZENNA I SPOŁECZMNA

Nr i nazwa osi
priorytetowej

OŚ VI
SPÓJNOŚĆ PRZESTRZENNA I SPOŁECZNA

Priorytet
inwestycyjny 10a –
działanie 6.4.

Działanie 6.4. Infrastruktura edukacyjna
Poddziałanie 6.4.1. przedszkola

Poddziałanie 6.4.1. Przedszkola

Typy projektów:

- Budowa, przebudowa, rozbudowa, nadbudowa istniejących obiektów wyłącznie dotyczących przedszkoli
- Jako element szerszego projektu dopuszcza się:
 - zakup niezbędnego wyposażenia,
 - place zabaw
- Wspierane inwestycje będą uwzględniały dostosowanie infrastruktury i wyposażenia do potrzeb osób niepełnosprawnych

Poddziałanie 6.4.1. Przedszkola

Budowa nowej infrastruktury będzie możliwa tylko w uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji konieczne jest:

- przedstawienie analizy potrzeb,
- udokumentowanie braku możliwości wykorzystania/adaptacji obecnie istniejącej infrastruktury na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego,
- wykazanie, iż zaproponowane rozwiązanie stanowi element strategicznego podejścia do obszaru edukacji przedszkolnej na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego z uwzględnieniem trendów demograficznych.

Poddziałanie 6.4.1. Przedszkola

PRZYKŁADOWE KOSZTY KWALIFIKOWALNE:

Koszty poniesione na:

- Adaptacje, modernizacje, dostosowanie istniejącej infrastruktury dydaktycznej szkół i placówek tworzących system opieki przedszkolnej,
- Zakup środków trwałych dla szkół i placówek tworzących system opieki przedszkolnej,
- Dostosowanie istniejącej infrastruktury do potrzeb osób niepełnosprawnych – obowiązkowy element każdego projektu**

Poddziałanie 6.4.1. Przedszkola

Typy beneficjentów:

- jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia,
- inne jednostki zaliczane do sektora finansów publicznych posiadające osobowość prawną,
- osoby prawne i fizyczne będące organami prowadzącymi szkoły i placówki tworzące system oświaty,
- organizacje pozarządowe,
- kościoły i związki wyznaniowe oraz osoby prawne kościołów i związków wyznaniowych,
- porozumienia podmiotów wyżej wymienionych, reprezentowane przez lidera.

Poddziałanie 6.4.1. Przedszkola

Kwota i poziom dofinansowania:

Minimalna wartość wydatków kwalifikowalnych: 200 000 zł

Maksymalna kwota dofinansowania: 1 000 000 zł

Poziom dofinansowania: 95% - projekty nieobjęte pomocą publiczną

Alokacja na konkurs: 22 950 618 zł

Poddziałanie 6.4.1. Przedszkola

Instytucja zarządzająca:

Zarząd Województwa
Podkarpackiego

Nabór wniosków:

IV kwartał 2015 r.

Nabór i ocena wniosków:

Departament Wdrażania
Projektów Infrastrukturalnych
RPO

Zasady wyboru projektów:

Tryb konkursowy

Terytorialny obszar realizacji:

Całe województwo

Poddziałanie 6.4.1. Przedszkola

KRYTERIA OCENY MERYTORYCZNEJ – str. 122

- Realizacja projektu na obszarach deficytu miejsc przedszkolnych – 20 pkt
- Uwarunkowania demograficzne – 20 pkt
- Preferencje terytorialne -ocenie podlegać będzie lokalizacja projektu na terenie powiatów: *jasielskiego, strzyżowskiego, brzozowskiego, przemyskiego ziemskiego, leskiego, bieszczadzkiego, niżańskiego, lubaczowskiego, kolbuszowskiego, leżajskiego, przeworskiego* – 15 pkt
- Efektywność kosztowa wskaźnika liczby miejsc objętych wsparciem – 15 pkt
- Utworzona liczba miejsc przeznaczonych na zbiorowy pobyt dzieci – 10 pkt
- Poprawa efektywności energetycznej – 10 pkt
- Gotowość do realizacji projektu – 5 pkt
- Udział partnerów w projekcie – 5 pkt

FUNDUSZE EUROPEJSKIE dla przedszkoli i żłobków

**Nr i nazwa osi
priorytetowej**

**OŚ IX
JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W
REGIONIE**

Działanie

**9.1
ROZWÓJ EDUKACJI
PRZEDSZKOLNEJ**

Działanie 9.1. Rozwój edukacji przedszkolnej

Zakres wsparcia:

1. Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości usług świadczonych w ośrodkach wychowania przedszkolnego poprzez:

a) tworzenie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego lub wsparcie funkcjonujących ośrodków wychowania przedszkolnego w zakresie generowania i funkcjonowania dodatkowych miejsc opieki przedszkolnej przyczyniających się do zwiększenia liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod jeden organ prowadzący na terenie danej JST lub rozwoju lokalnej sieci przedszkolnej ustalonej przez radę gminy

Działanie 9.1. Rozwój edukacji przedszkolnej

Zakres wsparcia:

- b) rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty, wyłącznie poprzez realizację:
- zajęć specjalistycznych, w tym np. logopedycznych, terapeutycznych, psychologicznych,
 - gimnastyki korekcyjnej,
 - zajęć edukacyjnych rozwijających kompetencje społeczno- emocjonalne, językowe i matematyczne,

Działanie 9.1. Rozwój edukacji przedszkolnej

Zakres wsparcia:

c) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności poprzez:

- kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne),
- studia podyplomowe,
- budowanie i modernizowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli,
- współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami np. specjalnymi ośrodkami szkolno – wychowawczymi.

Działanie 9.1. Rozwój edukacji przedszkolnej

Dodatkowe wyjaśnienia:

Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek nie ma zastosowania w przypadku realizacji zajęć dodatkowych dla dzieci z niepełnosprawnościami. Dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w ośrodkach wychowania przedszkolnego, w których nie były one realizowane ze środków EFS od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających dzień złożenia wniosku.

Realizacja działań zaplanowanych dla typu projektów wymienionych w punkcie 1 c) musi stanowić uzupełnienie działań wymienionych w punkcie 1 a) i 1 b).

Działanie 9.1. Rozwój edukacji przedszkolnej

Typy beneficjentów:

wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych)

Grupy docelowe:

- dzieci w wieku przedszkolnym, określonym w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ośrodki wychowania przedszkolnego, w tym przedszkola specjalne i integracyjne
- kadra pedagogiczna ośrodków wychowania przedszkolnego, w tym przedszkoli specjalnych i integracyjnych
- rodzice i prawni opiekunowie dzieci w wieku przedszkolnym (udział będzie możliwy jedynie jako dodatkowe, uzupełniające działanie względem działań skierowanych do dzieci w wieku przedszkolnym).

Działanie 9.1. Rozwój edukacji przedszkolnej

Poziom dofinansowania:

Maksymalny % poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu: 85%

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję): 90%

Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych: 10%

Minimalna wartość projekt: 50 000 PLN

Maksymalna wartość projektu: Nie wyznaczono

Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych: 10% wartości projektu (z wyłączeniem wydatków w ramach cross-financingu)

Działanie 9.1. Rozwój edukacji przedszkolnej

CROSS – FINANCING:

Zakres stosowania cross – finansingu zgodnie z wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.

Cross-financing w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób niepełnosprawnych.

Wydatki w zakresie cross – finansingu nie mogą przekroczyć 10% wartości współfinansowania unijnego (EFS).

Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych- 10%

Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 :

Podrozdział 3.1 – Wychowanie przedszkolne

W ramach projektów ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego możliwe są działania obejmujące m.in. następujące kategorie wydatków:

- dostosowanie/adaptacja pomieszczeń, w tym m. in. do wymogów budowlanych, sanitarno-higienicznych, zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania;
- modernizacja istniejącej bazy przedszkolnej;
- zakup i montaż wyposażenia, w tym m. in. mebli, wyposażenia wypoczynkowego, sprzętu TIK, oprogramowania, itp.;

Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 :

- zakup pomocy dydaktycznych, specjalistycznego sprzętu lub narzędzi dostosowanych do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy dydaktycznych, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania;
- budowa, wyposażenie i montaż placu zabaw wraz z bezpieczną nawierzchnią i ogrodzeniem;
- modyfikacja przestrzeni wspierająca rozwój psychoruchowy i poznawczy dzieci;

Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 :

- zapewnienie bieżącego funkcjonowania utworzonego miejsca wychowania przedszkolnego, w tym: koszty wynagrodzenia nauczycieli i personelu zatrudnionego w OWP, koszty żywienia dzieci;
- inne wydatki, o ile są niezbędne do uczestnictwa konkretnego dziecka w wychowaniu przedszkolnym oraz prawidłowego funkcjonowania OWP;

IZ RPO wprowadza wymóg, że inwestycje infrastrukturalne są finansowane ze środków EFRR w ramach PI 10(a) albo ze środków EFS w ramach cross-financingu, na zasadach, o których mowa w Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, zwanych dalej „Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków”.

Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 :

IZ RPO zapewnia, że w umowach o dofinansowanie projektu zawieranych z beneficjentami będą zawarte postanowienia zobowiązujące do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu. Trwałość powinna być rozumiana jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego uwzględnia dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu.

Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 :

Katalog dodatkowych zajęć obejmuje wyłącznie:

- **zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym o których mowa w § 7 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532);**
- **zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty;**
- **zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastyka korekcyjna;**
- **zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne,**

Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 :

Dodatkowe zajęcia mogą być adresowane do wszystkich dzieci danego OWP, niezależnie od liczby nowo utworzonych lub dostosowanych miejsc wychowania przedszkolnego. Kwota wydatków na realizację zajęć dodatkowych może stanowić nie więcej niż 30% kosztów bezpośrednich projektu.

Limit nie ma zastosowania w przypadku dodatkowej oferty edukacyjnej dla dzieci z niepełnosprawnościami.

Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 :

IZ RPO zapewnia możliwość finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektów współfinansowanych ze środków EFS przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.

Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć w OWP, w których zostały utworzone nowe miejsca wychowania przedszkolnego, odbywa się także przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.

Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 :

Zakres wsparcia udzielanego w ramach RPO na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli OWP do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych, odbywa się głównie poprzez:

- a) kursy i szkolenia doskonalące, w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER oraz studia podyplomowe
- b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli;
- c) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, OWP i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami.

Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 :

IZ RPO zapewni preferencje dla wsparcia organów prowadzących OWP albo OWP, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej PO KL.

Działanie 9.1 Rozwój edukacji przedszkolnej

Instytucja zarządzająca:

Zarząd Województwa
Podkarpackiego

Nabór wniosków:

IV kwartał 2015

Instytucja Pośrednicząca - nabór i ocena wniosków:

Wojewódzki Urząd Pracy
w Rzeszowie

Zasady wyboru projektów:

Tryb konkursowy (**kryteria**) –
str. 4-11, 38

RPO WP 2014-2020 OŚ VI SPÓJNOŚĆ PRZESTRZENNA I SPOŁECZMNA

Nr i nazwa osi
priorytetowej

OŚ VI
SPÓJNOŚĆ PRZESTRZENNA I SPOŁECZNA

Działanie 6.4.

Działanie 6.4. Infrastruktura edukacyjna

Poddziałanie 6.4.3. Szkolnictwo ogólne

Poddziałanie 6.4.3

Typy projektów:

Budowa*, przebudowa, rozbudowa*, nadbudowa infrastruktury dydaktycznej, w tym obiektów służących wzmocnieniu sprawności fizycznej uczniów, o ile służą zajęciom dydaktycznym i/lub wyposażenie w nowoczesny sprzęt ICT i materiały dydaktyczne dla pracowni w szkołach podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych i specjalnych, prowadzących kształcenie ogólne.

***Budowa nowej infrastruktury i rozbudowa istniejącej będzie możliwa tylko w uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji konieczne jest:**

- przedstawienie analizy potrzeb,**
- udokumentowanie braku możliwości wykorzystania/adaptacji obecnie istniejącej infrastruktury.**

Poddziałanie 6.4.3

Wspierane inwestycje będą zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania (wytworzona w ramach projektu infrastruktura zwiększy dostępność i wyeliminuje bariery dla osób niepełnosprawnych).

Poddziałanie 6.4.3

Typy beneficjentów:

- jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia,
- inne jednostki zaliczane do sektora finansów publicznych posiadające osobowość prawną,
- osoby prawne i fizyczne będące organami prowadzącymi szkoły i placówki tworzące system oświaty,
- organizacje pozarządowe,
- kościoły i związki wyznaniowe oraz osoby prawne kościołów i związków wyznaniowych,
- porozumienia podmiotów wyżej wymienionych, reprezentowane przez lidera.

Poddziałanie 6.4.3

Limity i ograniczenia w realizacji projektów:

1. Projekty i wydatki kwalifikowane inwestycji muszą być zgodne z Wytocznymi IZ RPO WP w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach RPO WP (EFRR).
2. Budowa nowych obiektów infrastruktury i rozbudowa istniejącej podlega ograniczeniom wskazanym w punkcie 10 dla poddziałania 6.4.3.
3. W danym konkursie wnioskodawca może złożyć jeden wniosek.
4. Wsparcia nie uzyskają projekty, które zostały fizycznie ukończone lub w pełni zrealizowane przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.
5. Maksymalna kwota dofinansowania dla jednego projektu:
1 000 000 PLN.

Poddziałanie 6.4.3

Limity i ograniczenia w realizacji projektów:

6. Wydatki w zakresie termomodernizacji i poprawy efektywności energetycznej mogą stanowić jedynie element szerszego projektu i muszą być wprost powiązane z głównym przedmiotem projektu (np. dotyczyć tego samego obiektu, w którym przewidziano szersze roboty budowlane).

Poddziałanie 6.4.3

Kwota i poziom dofinansowania:

Minimalna wartość wydatków kwalifikowalnych: 200 000 zł

Maksymalna kwota dofinansowania: 1 000 000 zł

Poziom dofinansowania: 95% - projekty nieobjęte pomocą publiczną

Alokacja na konkurs: 6 054 749 euro

Poddziałanie 6.4.3

Instytucja zarządzająca:

Zarząd Województwa
Podkarpackiego

Nabór wniosków:

IV kwartał 2015 r.

Nabór i ocena wniosków:

Departament Wdrażania
Projektów Infrastrukturalnych
RPO

Zasady wyboru projektów:

Tryb konkursowy – kryteria –
str. 136

Terytorialny obszar realizacji:

Całe województwo

RPO WP 2014-2020

Nr i nazwa osi
priorytetowej

OŚ IX
JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W
REGIONIE

Działanie 9.2

Działanie 9.2 Poprawa jakości kształcenia
ogólnego

Poddziałania 9.2

Typ projektów:

1. Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), poprzez:

a) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), w szczególności poprzez:

- kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe,
- wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli,

Poddziałania 9.2

Typ projektów:

- realizację w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania,
- staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty,
- współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np.: szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, poradniami psychologiczno – pedagogicznymi,
- wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;

Poddziałania 9.2

Typ projektów:

b) kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), w szczególności poprzez:

- realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem,
- realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,

Poddziałania 9.2

Typ projektów:

- realizację różnych form rozwijających uzdolnienia, w tym zdolności składające się na umiejętność uczenia się tj. pamięć, logiczne i strategiczne myślenie, zdolność do koncentracji uwagi oraz umiejętność planowania, np. zajęcia szachowe, gry symulacyjne, itp.,
- wdrożenie nowych form i programów nauczania,
- tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych,
- organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów,
- nawiązywanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym szkoły lub placówki systemu oświaty (w tym m.in.: przedsiębiorcami, zrzeszeniami przedsiębiorców) w celu realizacji programów edukacyjnych,

Poddziałania 9.2

Typ projektów:

- wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,
- doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- realizację zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą.

Poddziałania 9.2

Typ projektów:

2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, obejmujące:

- a) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych (przyroda, biologia, chemia, geografia, fizyka) zgodne z właściwym katalogiem opracowanym przez MEN, w tym adaptacja pomieszczeń na potrzeby pracowni, wynikająca m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania;**
- b) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu**
- c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych.**

Poddziałania 9.2

Typ projektów:

3. Wsparcie na rzecz zwiększenia wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania oraz rozwijania kompetencji informatycznych, obejmujące:

a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty zgodne z właściwym katalogiem opracowanym przez MEN, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej oraz adaptacja pomieszczeń na potrzeby pracowni szkolnych, wynikająca m. in. z konieczności montażu zakupionego wyposażenia oraz zagwarantowania bezpiecznego ich użytkowania;

Poddziałania 9.2

Typ projektów:

b) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączanie narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego, ukierunkowane w szczególności na następujące zagadnienia:

- obsługa urządzeń cyfrowych oraz sprzętu informatycznego, w tym mobilnego, zakupionego do szkół w ramach wsparcia EFS,
- wykorzystanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu przedmiotowym, w tym wykorzystanie cyfrowych programów i aplikacji wspomagających nauczanie oraz dydaktycznych serwisów internetowych, również w trakcie zajęć prowadzonych z uczniami z niepełnosprawnościami oraz w kształceniu informatycznym,
- nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych

Poddziałania 9.2

Typ projektów:

- edukacja w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz bezpiecznego korzystania ze sprzętu komputerowego lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera,
 - wykorzystanie zasobów dydaktycznych dostępnych w Internecie,
 - administracja wewnętrzną infrastrukturą sieciowo-usługową szkoły lub placówki systemu oświaty (komputerową i bezprzewodową);
- c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.

Poddziałania 9.2

Typ projektów:

d) programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów poprzez naukę programowania, obejmujące następujące działania:

- podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie programowania m. in. poprzez szkolenia, rozwój albo budowanie i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, opracowanie scenariuszy zajęć nauki programowania oraz warsztaty metodyczne,
- realizację nauki programowania wśród uczniów m. in. poprzez organizację dodatkowych zajęć na podstawie opracowanych scenariuszy oraz działalność szkolnych kółek programistycznych.

Poddziałania 9.2

Typ projektów:

4. Kompleksowe programy wspomagające szkołę lub placówkę oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i w pracy z uczniem młodszym obejmujące w szczególności:

a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania, obejmujące zakup m.in.:

Poddziałania 9.2

Typ projektów:

- specjalistycznego oprogramowania,
- materiałów do diagnozy, wspomagania rozwoju i korygowania deficytów, takich jak: wady wymowy, dysleksja, wady postawy, zaburzenia koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- materiałów do diagnozy i terapii specyficznych trudności w uczeniu się, również takich, które wynikają z potrzeb ucznia młodszego,
- sprzętu specjalistycznego, wspierającego funkcjonowanie uczniów z niepełnosprawnościami w szkole lub placówce,
- podręczników szkolnych i materiałów dydaktycznych dostosowanych do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością;

Poddziałania 9.2

Typ projektów:

b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy;

c) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty, w szczególności poprzez realizację:

zajęć specjalistycznych, prowadzonych w celu stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, w ramach: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,

Poddziałania 9.2

Typ projektów:

- zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, organizowanych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,
- warsztatów,
- porad i konsultacji,
- zajęć rewalidacyjno – wychowawczych

Poddziałania 9.2

Typ beneficjenta:

Wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).

Poddziałania 9.2

Grupa docelowa:

1. Szkoły oraz placówki (w rozumieniu art. 2 ust 3, 5 i 7 ustawy o systemie oświaty), w tym instytucje i kadra pedagogiczna, realizujące kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół policealnych) i ich organy prowadzące.
2. Uczniowie i wychowankowie szkół i placówek (w rozumieniu art. 2 ust 3, 5 ustawy o systemie oświaty) prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych i szkół policealnych).

Poddziałanie 9.2

Limity i ograniczenia w realizacji projektów:

1. Realizacja projektów zgodna z:

- Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,
- Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020,
- Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020,
- Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.

Poddziałanie 9.2

Limity i ograniczenia w realizacji projektów:

2. Realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu a wnioski z niej wynikające muszą być zawarte we wniosku o dofinansowanie. Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomaganie pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.

Poddziałanie 9.2

Limity i ograniczenia w realizacji projektów:

3. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).

4. Działania będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.

Poddziałanie 9.2

Limity i ograniczenia w realizacji projektów:

Liczba zestawów laboratoryjnych (doświadczalnych) zakupionych w ramach wyposażenia szkolnych pracowni przedmiotów przyrodniczych jest zależna od wielkości szkoły lub placówki systemu oświaty, mierzonej liczbą uczniów, a także liczby grup zadaniowych, które będą realizowały doświadczenia. Co do zasady, jeden zestaw laboratoryjny jest przewidziany dla grupy zadaniowej liczącej od 2 do 5 osób.

Poddziałanie 9.2

Limity i ograniczenia w realizacji projektów:

7. Maksymalna wartość wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK (punkt 10 Typy projektów, typ 3) na jedną szkołę lub placówkę systemu oświaty objętą wsparciem wynosi:

- 140 000,00 zł dla szkół lub placówek systemu oświaty do 300 uczniów,
- 200 000,00 zł dla szkół lub placówek systemu oświaty od 301 uczniów.

Pomocce dydaktyczne oraz narzędzia TIK powinny być dostosowane do potrzeb ich użytkowników, w tym wynikających z niepełnosprawności.

- Ponadto, szkoła lub placówka oświatowa korzystająca z tej formy wsparcia zobowiązuje się do osiągnięcia w ciągu 6 miesięcy od daty zakończenia projektu funkcjonalności wskazanych w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

Poddziałanie 9.2

Limity i ograniczenia w realizacji projektów:

8. Działania w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (punkt 10 Typy projektów, typ 4) obejmą II etap edukacyjny (klasy IV-VI szkoły podstawowej) oraz III etap edukacyjny (gimnazjum), przy czym wsparcie udzielane na rzecz ucznia młodszego lub ucznia z niepełnosprawnością może być realizowane na wszystkich etapach edukacyjnych. Ponadto wsparcie, o którym mowa w lit. b) i c), będzie uwzględniać współpracę z rodzicami lub opiekunami prawnymi.

Poddziałanie 9.2

Limity i ograniczenia w realizacji projektów:

9. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa podkarpackiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.

Poddziałanie 9.2

Kwota i poziom dofinansowania:

Minimalna wartość wydatków kwalifikowalnych: 50 000 zł

Maksymalna kwota dofinansowania: Nie wyznaczono

Poziom dofinansowania:

- 85%
- 95% - Zgodnie z częścią III indykatywny plan finansowy

Poddziałanie 9.2

Mechanizmy zapewniające koordynację udzielonego wsparcia w ramach RPO WP 2014-2020:

- zastosowanie cross-financingu,
- na etapie oceny projektów badana będzie komplementarność z projektami zrealizowanymi, realizowanymi z EFRR.

Poddziałanie 9.2

Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%):

Zakres stosowania cross – financingu zgodnie z wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.

Cross-financing w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans, a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Poddziałanie 9.2

Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%):

Wydatki w zakresie cross – financingu nie mogą przekroczyć 10% wartości współfinansowania unijnego (EFS).

Wydatki na inwestycje infrastrukturalne w ramach cross-financingu są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie wszystkie poniższe warunki:

- 1) nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury,
- 2) potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb,
- 3) infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania.

Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych - Nie więcej niż **40%** wartości projektu (w tym cross – financing

Poddziałanie 9.2

Warunki stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków i planowany zakres systemu zaliczek:

Przewiduje się możliwość stosowania uproszczonych form rozliczania wydatków zgodnie z wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.

Dla projektów, w których wartość dofinansowania nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 100 000 EUR, stosowanie uproszczonych metod rozliczania wydatków tj. stawek jednostkowych lub kwot ryczałtowych jest obligatoryjne.

Przewiduje się finansowanie zaliczkowe – na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885, z późn. zm.).

Poddziałania 9.2

Instytucja zarządzająca:

Zarząd Województwa
Podkarpackiego

Nabór wniosków:

??.

Nabór i ocena wniosków:

Wojewódzki Urząd Pracy w
Rzeszowie

Zasady wyboru projektów:

Tryb konkursowy

Terytorialny obszar realizacji:

Całe województwo

FUNDUSZE EUROPEJSKIE dla przedszkoli i żłobków

**Nr i nazwa osi
priorytetowej**

**OŚ III
CZYSTA ENERGIA**

Działanie 3.2.

**MODERNIZACJA ENERGETYCZNA
BUDYNKÓW**

Działanie 3.2. Modernizacja energetyczna budynku

Zakres wsparcia:

Głęboka modernizacja energetyczna:

- budynków użyteczności publicznej,
- wielorodzinnych budynków mieszkalnych,

wraz z wymianą oświetlenia tych obiektów na energooszczędne, obejmująca takie elementy jak: ocieplenie ścian, stropów, fundamentów, dachów, modernizacja lub wymiana stolarki okiennej i drzwiowej w budynkach na efektywne energetycznie, montaż urządzeń zaciemniających okna (np. rolety, żaluzje), izolacja cieplna, kompleksowa modernizacja instalacji ogrzewania lub przygotowania ciepłej wody użytkowej, wraz z podłączeniem do sieci ciepłowniczej lub wymianą źródła ciepła, przebudowa klimatyzacji i systemów chłodzących, likwidacja liniowych i punktowych mostków cieplnych, modernizacja systemu wentylacji poprzez montaż układu odzysku (rekuperacji) ciepła, zastosowanie automatyki pogodowej i systemów zarządzania zużyciem energii w budynku (w tym zawory termostatyczne), instalacja OZE w modernizowanych energetycznie budynkach, modernizacja lub wymiana oświetlenia (zamontowanego w/na budynku na stałe).

Działanie 3.2. Modernizacja energetyczna budynku

Warunkiem poprzedzającym realizację projektów będzie przeprowadzenie audytów energetycznych.

Plan Gospodarki Niskoemisyjnej

Głęboka modernizacja energetyczna budynku oznacza przedsięwzięcie wpływające na poprawę efektywności energetycznej budynku, w wyniku którego będzie on spełniać wymogi określone w dziale X *Oszczędność energii i izolacyjność cieplna* Rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 75, poz. 690, z późn. zm.) – normy obowiązujące od 1 stycznia 2021r.

Działanie 3.2. Modernizacja energetyczna budynku

Typy beneficjenta:

- jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia
- podmioty w których większość udziałów lub akcji posiadają jednostki samorządu terytorialnego lub ich związki i stowarzyszenia
- jednostki sektora finansów publicznych
- spółdzielnie i wspólnoty mieszkaniowe, TBS
- organizacje pozarządowe
- podmioty wykonujące działalność leczniczą, w rozumieniu ustawy o działalności leczniczej

Działanie 3.2. Modernizacja energetyczna budynku

Kwota i poziom dofinansowania:

Minimalna wartość wydatków kwalifikowalnych: 500 000 zł

Maksymalna kwota dofinansowania: 10 000 000 zł

Poziom dofinansowania: 85% - projekty nieobjęte pomocą publiczną

Alokacja na konkurs: 338 109 593 zł

Działanie 3.2. Modernizacja energetyczna budynku

a

Instytucja zarządzająca:

Zarząd Województwa
Podkarpackiego

Nabór wniosków:

IV kwartał 2015 r.

Nabór i ocena wniosków:

Departament Wdrażania
Projektów Infrastrukturalnych
RPO

Zasady wyboru projektów:

Tryb konkursowy

Terytorialny obszar realizacji:

Całe województwo

RPO WP 2014-2020

Nr i nazwa osi
priorytetowej

OŚ IX
JAKOŚĆ EDUKACJI I KOMPETENCJI W
REGIONIE

Działanie 9.6

Działanie 9.6 Wsparcie stypendialne dla uczniów

Poddziałanie 9.6.1 Wsparcie stypendialne dla
uczniów zdolnych – szkolnictwo ogólne

Poddziałanie 9.6.2 Wsparcie stypendialne dla
uczniów zdolnych – szkolnictwo zawodowe

Poddziałania 9.6.1 i 9.6.2

Typ projektów Poddziałnie 9.6.1:

Programy stypendialne dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcących się w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce, w szczególności w zakresie przedmiotów przyczyniających się do podniesienia ich kompetencji kluczowych tj. w zakresie TIK, nauk matematyczno – przyrodniczych i języków obcych.

Poddziałania 9.6.1 i 9.6.2

Typ projektów Poddziałanie 9.6.2:

Programy stypendialne dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej, kształcących się w ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce w zakresie przedmiotów zawodowych/technicznych

Poddziałania 9.6.1 i 9.6.2

Typ beneficjentów w ramach Poddziałania 9.6.1 i 9.6.2:

**JST (samorząd województwa/ Urząd Marszałkowski
Województwa Podkarpackiego)**

Poddziałania 9.6.1 i 9.6.2

Grupa docelowa - Poddziałanie 9.6.1:

uczniowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne

Grupa docelowa - Poddziałanie 9.6.2:

uczniowie szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe

Poddziałania 9.6.1 i 9.6.2

Instytucja zarządzająca:

Zarząd Województwa
Podkarpackiego

Nabór wniosków:

IV kwartał 2015 r.

Nabór i ocena wniosków:

Wojewódzki Urząd Pracy w
Rzeszowie

Zasady wyboru projektów:

Tryb pozakonkursowy

Terytorialny obszar realizacji:

Całe województwo

PROGRAM OPERACYJNY

Wiedza Edukacja Rozwój



Działanie 4.2 Programy mobilności ponadnarodowej

Typ projektu:

2. Programy mobilności ponadnarodowej ukierunkowane na aktywizację zawodową osób młodych zagrożonych wykluczeniem społecznym, z możliwym wykorzystaniem konkursu skoordynowanego na poziomie UE.

4. Programy mobilności ponadnarodowej dla osób chcących podnieść swoje kompetencje lub kwalifikacje niezbędne do utrzymania lub podjęcia zatrudnienia

Działanie 4.2 Programy mobilności ponadnarodowej

Typ beneficjenta:

2. Typ beneficjenta:

szkoły i placówki systemu oświaty

Grupa docelowa:

W odniesieniu do typu projektu 2:

osoby młode w wieku od 18 do 35 lat wykluczone społecznie lub zagrożone wykluczeniem społecznym

W odniesieniu do typu projektu 4:

indywidualne osoby chcące podnieść swoje kompetencje lub kwalifikacje w celu utrzymania lub podjęcia zatrudnienia

Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Typ projektu:

1. Szkolenie i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania pracy szkoły i organów prowadzących oraz trenerów z zakresu: kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia (w tym narzędzi oceny jakości pracy szkoły).
2. Wsparcie tworzenia sieci szkół ćwiczeń, w tym:
 - a. przygotowanie szkół do prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w ramach szkół ćwiczeń,
 - b. przygotowanie programów doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - c. szkolenia dla trenerów szkół ćwiczeń z zakresu metod i form pracy dydaktycznej,
 - d. doskonalenie zawodowe nauczycieli w ramach szkół ćwiczeń z zakresu: kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.

Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Typ projektu:

3. Szkolenie i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty (w tym kadry JST) pod kątem kształtowania umiejętności przywódczych potrzebnych w procesie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw uczniów (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.
4. Opracowanie i upowszechnienie narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną na każdym etapie edukacyjnym w zakresie problematyki ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych i ucznia młodszego

Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Typ projektu:

5. Szkolenie i doradztwo dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie problematyki ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych i ucznia młodszego.
6. Tworzenie zestawów narzędzi edukacyjnych, scenariuszy lekcji i zajęć dla każdego etapu edukacyjnego, oraz rewizja treści nauczania pod kątem: rozwijania kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów.
7. Tworzenie e-podręczników i rozwijanie e-materiałów dydaktycznych towarzyszących istniejącym e-podręcznikom.
8. Integracja baz danych systemu oświaty (uzyskanie interoperacyjności pomiędzy bazami danych oświatowych i zasobami informacyjnymi, takimi jak: Systemem Informacji Oświatowej; Systemem Obsługi Egzaminów Zewnętrznych; Systemem Ewaluacji Oświaty/nadzór pedagogiczny; Edukacyjna Wartość Dodana; Porównywalnych Wyników Egzaminacyjnych)..

Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Typ beneficjenta:

W odniesieniu do typów projektu 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
(konkursowy): placówki doskonalenia nauczycieli



FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA OSÓB PLANUJĄCYCH ZAŁOŻENIE DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ

Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014 – 2020



ŚRODA Z FUNDUSZAMI

dla osób planujących założenie działalności gospodarczej

ŹRÓDŁA INFORMACJI:

**SIĘĆ PUNKTÓW INFORMACYJNYCH
FUNDUSZY EUROPEJSKIECH
W WOJEWÓDZTWIE PODKARPACKIM**

zapytaj@podkarpackie.pl

**GŁÓWNY PUNKT INFORMACYJNY
FUNDUSZY EUROPEJSKICH**

Al. Ł. Ciepłińskiego 4, 35-010 Rzeszów
tel.: 17 747 64 15, 17 747 64 82

czynny:

pn. 7³⁰ - 18⁰⁰, wt - pt 7³⁰ - 15³⁰



PUNKT INFORMACYJNY
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
Sieć Punktów Informacyjnych o Funduszach Europejskich

- dostęp do informacji o FE na terenie całego kraju
- jednolite standardy udzielania usług
- Informacje o przygotowaniu i realizacji projektów
- mobilność

FUNDUSZE EUROPEJSKIE dla przedszkoli i żłobków

ŹRÓDŁA INFORMACJI:

SIEĆ PUNKTÓW INFORMACYJNYCH FUNDUSZY EUROPEJSKIECH W WOJEWÓDZTWIE PODKARPACKIM

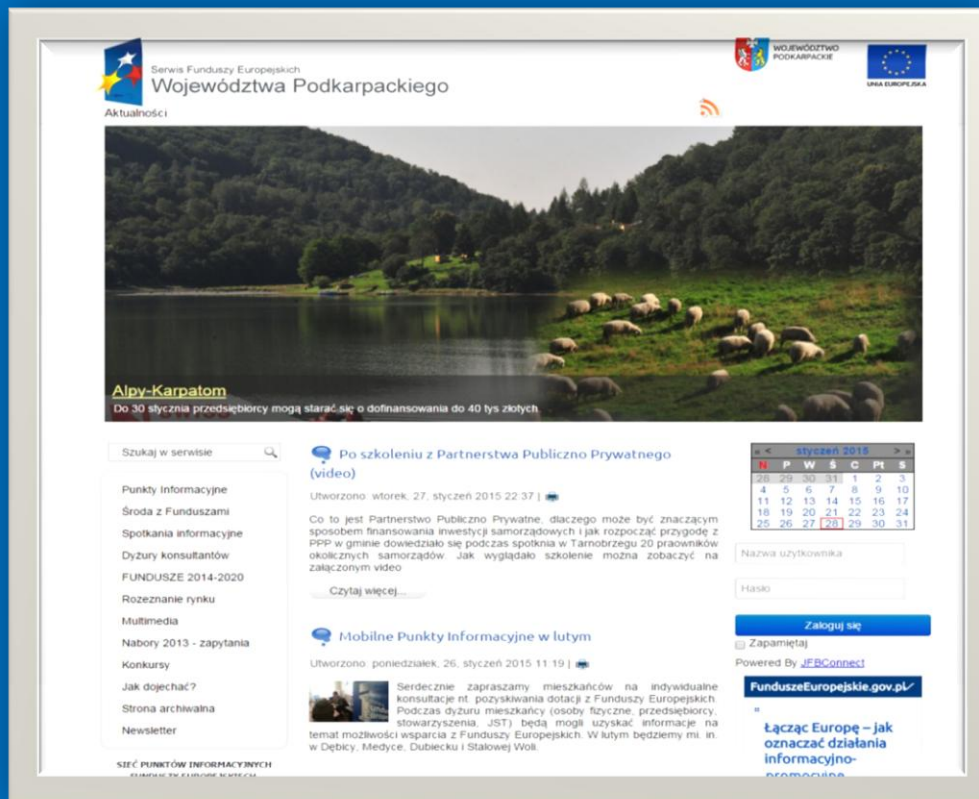
www.fundusze.podkarpackie.pl/

LOKALNE PUNKTY INFORMACYJNE FUNDUSZY EUROPEJSKICH

w Mielcu, Tarnobrzegu, Sanoku, Przemysłu, Krośnie

czynne:

pn. 7³⁰ - 18⁰⁰, wt - pt 7³⁰ - 15³⁰



Serwis Funduszy Europejskich Województwa Podkarpackiego

Aktualności

Alpy-Karpatom
Do 30 stycznia przedsiębiorcy mogą starać się o dofinansowania do 40 tys złotych

Szukaj w serwisie

Po szkoleniu z Partnerstwa Publiczno Prywatnego (video)
Utworzono: wtorek, 27. styczeń 2015 22:37 |

Co to jest Partnerstwo Publiczno Prywatne, dlaczego może być znaczącym sposobem finansowania inwestycji samorządowych i jak rozpocząć przygodę z PPP w gminie dowiedzieli się podczas spotkania w Tarnobrzegu 20 pracowników okolicznych samorządów. Jak wyglądało szkolenie można zobaczyć na załączonym video

Czytaj więcej

Mobilne Punkty Informacyjne w lutym
Utworzono: poniedziałek, 26. styczeń 2015 11:19 |

Serdecznie zapraszamy mieszkańców na indywidualne konsultacje nt. pozyskiwania dotacji z Funduszy Europejskich. Podczas dyżuru mieszkańcy (osoby fizyczne, przedsiębiorcy, stowarzyszenia, JST) będą mogli uzyskać informacje na temat możliwości wsparcia z Funduszy Europejskich. W lutym będziemy mi u. w Dębicy, Medyce, Dubiecku i Stalowej Woli.

szyczeń 2015

N	P	W	S	C	Pt	S
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Nazwa użytkownika

Hasło

Zaloguj się

Zapamiętaj

Powered By JERConnect

FunduszeEuropejskie.gov.pl

Łącząc Europę – jak oznaczać działania informacyjno-promocyjne

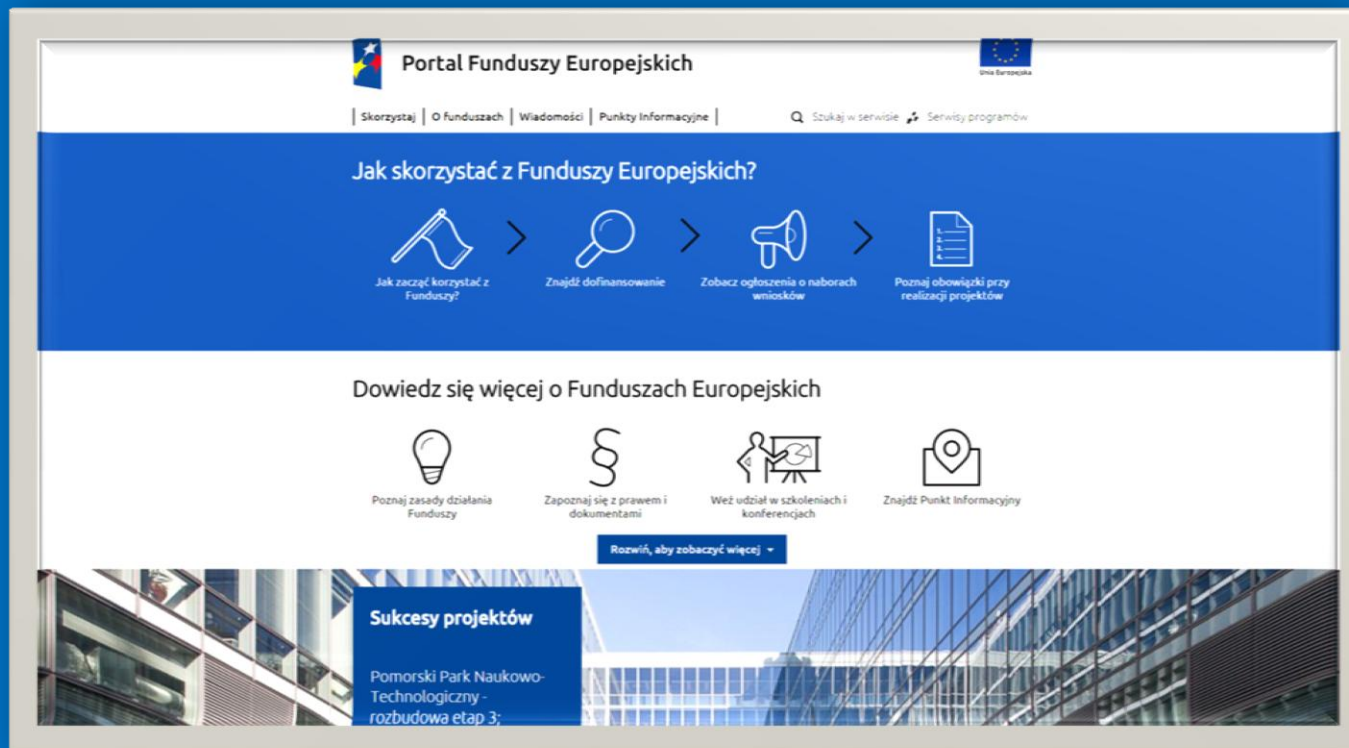
SIEĆ PUNKTÓW INFORMACYJNYCH FUNDUSZY EUROPEJSKICH

FUNDUSZE EUROPEJSKIE dla przedszkoli i żłobków

ŹRÓDŁA INFORMACJI:

Portal Funduszy Europejskich

www.funduszeuropejskie.gov.pl/



The screenshot shows the homepage of the Portal Funduszy Europejskich. At the top, there are logos for the portal and the European Union. Below the logos, there is a navigation bar with links for 'Skorzystaj', 'O Funduszach', 'Wiadomości', and 'Punkty Informacyjne'. A search bar and 'Serwisy programów' are also present. The main content area is divided into two sections. The first section, 'Jak skorzystać z Funduszy Europejskich?', features four icons with corresponding text: a flag for 'Jak zacząć korzystać z Funduszy?', a magnifying glass for 'Znajdź dofinansowanie', a megaphone for 'Zobacz ogłoszenia o naborach wniosków', and a document for 'Poznaj obowiązki przy realizacji projektów'. The second section, 'Dowiedz się więcej o Funduszach Europejskich', features four icons: a lightbulb for 'Poznaj zasady działania Funduszy', a paragraph symbol for 'Zapoznaj się z prawem i dokumentami', a person at a presentation for 'Weź udział w szkoleniach i konferencjach', and a location pin for 'Znajdź Punkt Informacyjny'. A 'Rozwiń, aby zobaczyć więcej' button is located below this section. At the bottom, there is a banner for 'Sukcesy projektów' featuring a photo of a modern building and the text 'Pomorski Park Naukowo-Technologiczny - rozbudowa etap 3;'. The website is primarily blue and white.

FUNDUSZE EUROPEJSKIE edukacji



Dziękuję
za uwagę!

Lokalny Punkt Informacyjny
Funduszy Europejskich
w Przemyślu
ul. Kościuszki 2
tel. 16 678 56 32

lpi.przemysl@podkarpackie.pl